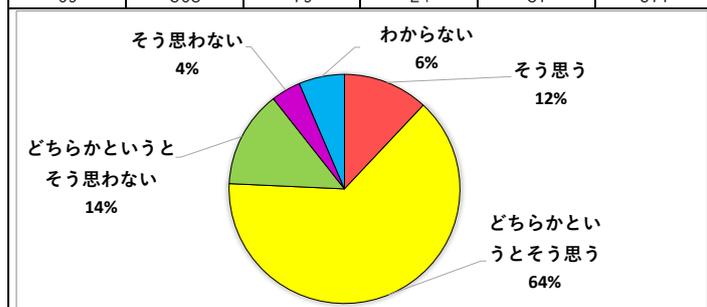


令和7年度 小倉台小学校 学校評価（保護者アンケート）

1. あなたは、学校の教育方針や教育目標をご存知ですか。

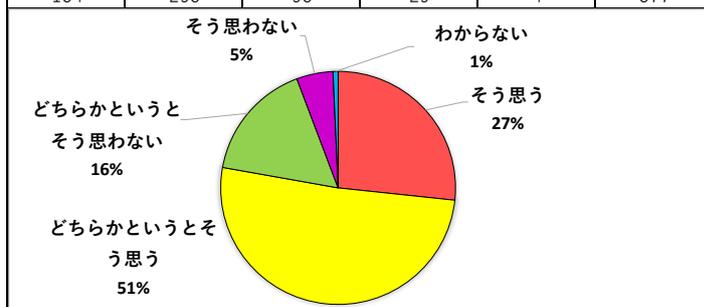
| そう思う | どちらかという とそう思う | どちらかという とそう思わない | そう思わない | わからない | 計 |
|------|------------------|--------------------|--------|-------|-----|
| 69 | 368 | 79 | 24 | 37 | 577 |



肯定的評価が昨年度より1ポイント増加いたしました。今後は、入学説明会や父母と教職員の会の運営委員会での説明に加え、学校だより、ホームページ等の広報媒体を通じて、本校の教育方針に基づいた活動状況を積極的に発信してまいります。こうした情報共有を継続することで、本校が掲げる教育目標の周知を徹底し、さらなる理解促進に努める所存です。

2. お子さんは、意欲的に学習に取り組んでいると思いますか。

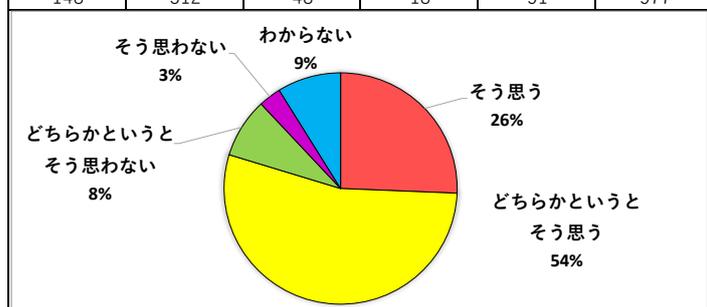
| そう思う | どちらかという とそう思う | どちらかという とそう思わない | そう思わない | わからない | 計 |
|------|------------------|--------------------|--------|-------|-----|
| 154 | 295 | 95 | 29 | 4 | 577 |



肯定的評価は昨年度より3ポイントの減少となりました。本校では学校と家庭が連携した学習習慣の定着や、授業参観の工夫による学習公開に取り組んでまいりましたが、今後はその発信力をさらに強化してまいります。具体的には、各種たよりやホームページ等で子供たちの活動を積極的にお伝えし、ご家庭との結びつきを深めることで、子供たちの学習意欲を向上させる指導に努めてまいります。

3. お子さんは、授業がわかりやすいと言っていますか。

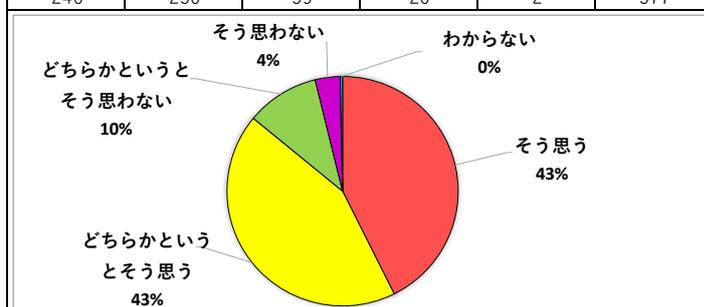
| そう思う | どちらかという とそう思う | どちらかという とそう思わない | そう思わない | わからない | 計 |
|------|------------------|--------------------|--------|-------|-----|
| 148 | 312 | 48 | 18 | 51 | 577 |



昨年度と比較して、肯定的な評価が1ポイント向上いたしました。引き続き、ICT機器の活用や授業改善の工夫を重ね、児童の理解を深める授業づくりを推進してまいります。また、校内外での研修や研究授業を積極的に行い、教員個々の指導力向上に向けた不断の研鑽に励むことで、より充実した教育活動を展開していく所存です。

4. お子さんは、家庭で宿題や課題等、家庭学習に取り組んでいますか。

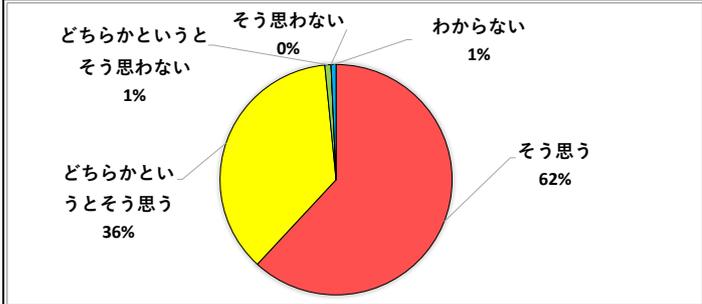
| そう思う | どちらかという とそう思う | どちらかという とそう思わない | そう思わない | わからない | 計 |
|------|------------------|--------------------|--------|-------|-----|
| 246 | 250 | 59 | 20 | 2 | 577 |



肯定的評価は昨年度より1ポイントの減少となりました。日頃よりご家庭での学習にご協力いただいておりますが、引き続き「10分×学年数」を基準とした家庭学習を推進し、児童が主体的に学ぶ姿勢を育ててまいります。今後は従来の宿題に加え、学習アプリ等のICT活用も並行して進めることで、家庭学習のさらなる充実と定着を図ってまいります。

5. お子さんは、友達を大切にしていると思いますか。

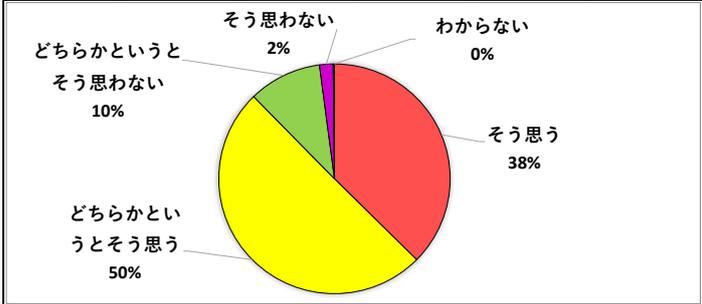
| そう思う | どちらかという とそう思う | どちらかという とそう思わない | そう思わない | わからない | 計 |
|------|------------------|--------------------|--------|-------|-----|
| 357 | 211 | 5 | 0 | 4 | 577 |



昨年度と同様に、肯定的な評価をいただくことができました。休み時間等の遊びを通じた仲間づくりとともに、日々の活動の中で「友達の良さ」を発表し合う取り組みを継続し、共感的な人間関係を深めています。子供たちが互いの個性を認め合い、思いやりや優しさを持って接することができるよう、一人ひとりの心に寄り添った指導を今後も継続してまいります。

7. お子さんは、健康に気を付けて生活していると思いますか。

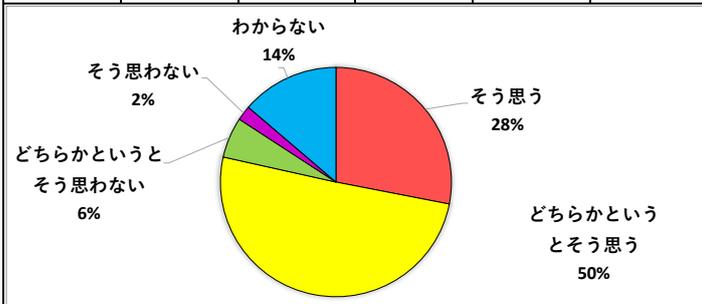
| そう思う | どちらかという とそう思う | どちらかという とそう思わない | そう思わない | わからない・ 無回答 | 計 |
|------|------------------|--------------------|--------|---------------|-----|
| 216 | 290 | 59 | 11 | 1 | 577 |



昨年度と同等の肯定的評価をいただきました。本校の児童は朝食の摂取率が非常に高く、規則正しい生活習慣が身についています。休み時間には、ドッジボールやなわとび等を通して多くの児童が外遊びを楽しんでおり、運動に親しむ姿が見られます。引き続き、充実した外遊びや運動機会の確保を通じて、心身ともに健やかな子供たちの育成を推進してまいります。

9. 学校では、いじめがあったとき、すぐに話を聞いて対応してくれると思いますか。

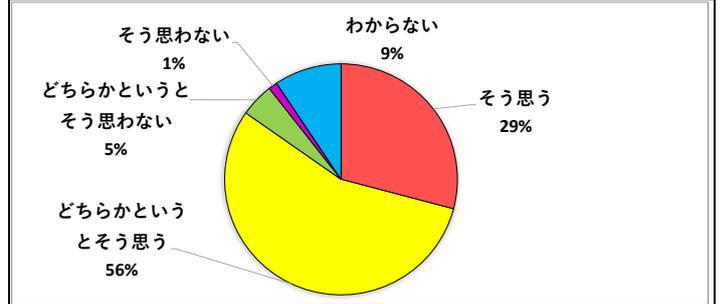
| そう思う | どちらかという とそう思う | どちらかという とそう思わない | そう思わない | わからない | 計 |
|------|------------------|--------------------|--------|-------|-----|
| 162 | 291 | 33 | 12 | 79 | 577 |



昨年度と同様、良好な肯定的評価を維持しております。トラブル発生時の迅速な対応はもちろん、定期的な教育相談や各種アンケート（いごこちアンケート等）、Web相談窓口を併用し、いじめの芽を早期に摘み取る体制を整えています。子供たちが安心して学校生活を送れるよう、今後もご家庭との連携を密にしながら、組織的で適切な対応を継続してまいります。

6. 学校は、豊かな人間性を育む心の教育の充実に努めていると思いますか。

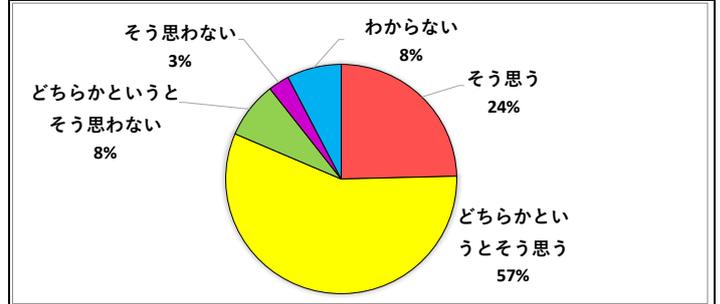
| そう思う | どちらかという とそう思う | どちらかという とそう思わない | そう思わない | わからない | 計 |
|------|------------------|--------------------|--------|-------|-----|
| 168 | 321 | 27 | 7 | 54 | 577 |



肯定的評価については、昨年度より5ポイントの減少となりました。本校では、あらゆる教育活動において「思いやり」と「人間関係づくり」を教育の柱としております。今後も授業内での教え合いや学び合いを大切にし、児童が互いに高め合える豊かな人間関係を育めるよう、全職員が一丸となって指導にあたっております。

8. 学校は、一人一人の子供を大切にした指導や対応ができていますと思いますか。

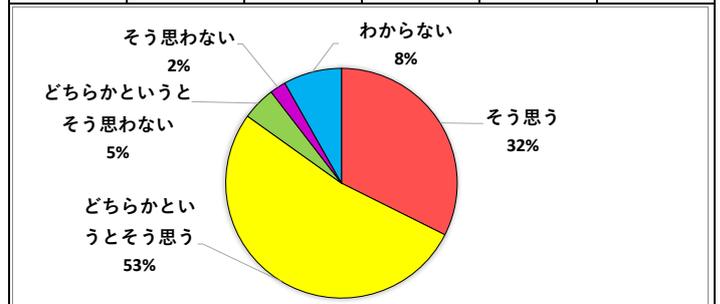
| そう思う | どちらかという とそう思う | どちらかという とそう思わない | そう思わない | わからない | 計 |
|------|------------------|--------------------|--------|-------|-----|
| 142 | 328 | 46 | 17 | 44 | 577 |



昨年度とほぼ同等の肯定的評価をいただきました。全体を見守りつつ、一人ひとりを大切にする指導の徹底に努めております。定期的なアンケートや教育相談、Web相談窓口などの活用により、児童の悩みや考えを早期に把握し、迅速かつ適切な対応を図ってまいりました。引き続き、ご家庭との連携を大切にしながら、子供たちが安心して学校生活を送れるよう、個に応じた丁寧な関わりを継続してまいります。

10. 学習や生活で困ったことがあったとき、先生方はすぐに話を聞いて対応してくれると思いますか。

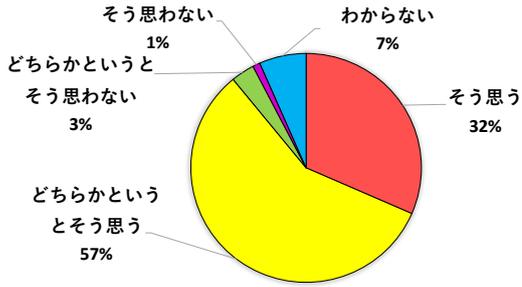
| そう思う | どちらかという とそう思う | どちらかという とそう思わない | そう思わない | わからない | 計 |
|------|------------------|--------------------|--------|-------|-----|
| 187 | 303 | 27 | 13 | 47 | 577 |



昨年度と比較し、肯定的評価が3ポイントの減少となりました。日頃より子供たちの様子に細やかに気を配り、一人ひとりの心に寄り添った声かけを継続してまいります。ご家庭とのつながりを大切にしながら、困りごとや不安に対して迅速かつ適切に対応できるよう、全職員で取り組んでまいります。

1 1. 学校は、子供の事故防止などの安全教育に取り組んでいると思いますか。

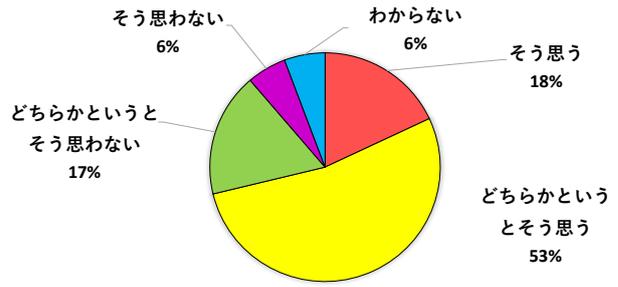
| そう思う | どちらかという とそう思う | どちらかという とそう思わない | そう思わない | わからない・ 無回答 | 計 |
|------|------------------|--------------------|--------|---------------|-----|
| 182 | 332 | 19 | 6 | 38 | 577 |



昨年度と比較し、肯定的評価が3ポイントの減少となりました。日常的な安全指導や交通安全教室の実施とともに、ボランティアや保護者の皆様による登下校時の見守り活動を継続し、事故防止に努めております。安全に関する評価を真摯に受け止め、今後も「自らの命を守る」意識を育む指導を強化し、安全・安心な学校づくりを推進してまいります。

1 2. 学校の施設・設備は整っていると思いますか。

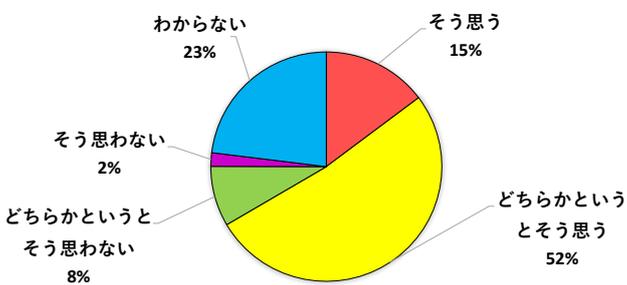
| そう思う | どちらかという とそう思う | どちらかという とそう思わない | そう思わない | わからない | 計 |
|------|------------------|--------------------|--------|-------|-----|
| 104 | 307 | 101 | 32 | 33 | 577 |



昨年度と同様に、良好な肯定的評価を維持しております。毎月の定期点検を通じた施設・設備の把握に努め、不具合があれば直ちに修理・対応を行う体制を整えています。専門的な修繕が必要な箇所は市と密に連携し、計画的に改善を図っております。プランコなどの遊具についても継続して市に修繕を働きかけており、今後も児童が安全・安心に過ごせる学校施設の維持・管理に努めてまいります。

1 3. 学校は、市や地域の環境・人材を教育活動に活かしていると思いますか。

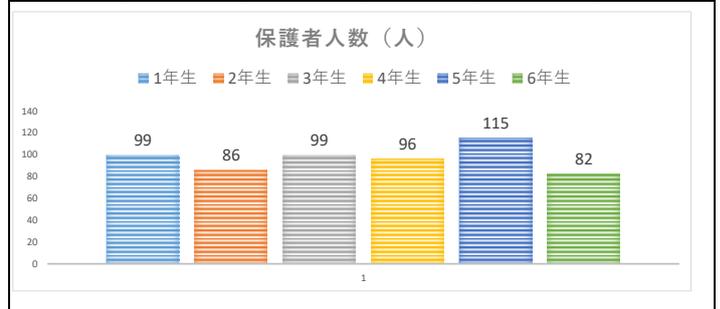
| そう思う | どちらかという とそう思う | どちらかという とそう思わない | そう思わない | わからない | 計 |
|------|------------------|--------------------|--------|-------|-----|
| 85 | 299 | 49 | 11 | 133 | 577 |



昨年度と比較し、肯定的評価が3ポイントの減少となりました。これまで、地域の方々に講師に招いた体験学習や、ボランティアの皆様による登下校の見守り活動など、地域と一体となった教育活動を大切にまいりました。今後も、地域の人・もの・場所を積極的に活用したキャリア教育を充実させ、その取り組みの様子をタイムリーに発信することで、学校と地域の結びつきをより一層強めていく所存です。

[アンケートに御協力いただいた人数]

| 1年生 | 2年生 | 3年生 | 4年生 | 5年生 | 6年生 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 99 | 86 | 99 | 96 | 115 | 82 |



回答率 55.1%

【全体考察】

今年度の学校評価アンケートでは、全体として昨年度と同等の肯定的評価をいただきました。項目『1』「学校の教育目標・教育方針をご存知ですか」については、保護者の皆様から75%の肯定的な評価をいただきました。教育目標と教育活動の関連とその実践について毎月の学校だより、父母と教職員の会運営委員会、ホームページ等で、今後もわかりやすくお伝えできるようにしていきます。項目『2、3、4』の学習面では、78%～86%の肯定的評価をいただきました。「個別最適な学び」と「協働的な学び」、そしてそれらを支える「ICT活用」を常に意識しながら、わかりやすい授業等を日々実践していきます。学習内容の定着が児童の自信につながり意欲を高めることから、学校での授業と家庭での学習の連携が重要になります。本校では、発達段階に応じた「家庭学習」（10分×学年数）を奨励しており、生涯にわたって主体的に学ぶ力を育てたいと考えています。また、学習の定着を図るために、積極的なデジタルドリルの活用を推進しています。項目『5、6』の豊かな心の育成ですが、98%、85%と高い肯定的評価をいただきました。学校教育全体を通して、誰に対しても思いやりをもって接することができる豊かな人間性を育む教育に努めていきます。項目『8、9、10』の「一人一人を大切にした指導」では、79%～85%と高い肯定的評価をいただきました。日常の対応はもとより、年3回の教育相談、年5回の学校生活アンケート、相談箱（保健室前に設置）、Web相談フォームを活用し、常に子供たちの様子に気を配り、保護者の方や関係機関とも連携を図りながら、迅速かつ丁寧に適切な対応を行っていきます。また、学校生活アンケートでは、担任以外の教頭を含めた教育相談担当教員とも相談ができるよう工夫しています。今後も学校全体で子供たちを見守っていけるよう体制を整え続けていきます。項目『11』の「事故防止・安全教育」ですが、89%の肯定的評価をいただきました。学校内外でのけがやトラブル、登下校の安全等について注意喚起をしたり、「ワンポイント避難訓練」を実施したりして、危機回避能力がつくよう指導に努めています。また、登下校の見守りや防犯活動では、父母と教職員の会の皆様、登下校ボランティアの皆様に大変お世話になっております。ありがとうございます。項目『12』の「施設設備の充実」では、昨年度と同じ71%の肯定的評価をいただきましたが、経年劣化による施設設備の老朽化は否めません。職員で対応できるところは自分たちで修理し、それ以外は市と連絡調整をしながら、年間に渡って修繕をしています。今後も市と連携を図っていきます。項目『13』の「市や地域の人材活用」は、昨年度より3%ダウンの67%の肯定的評価です。今年度も、陶芸教室、大型店舗での防災教室、図書ボランティアによる読み聞かせ、キャリア教育の充実等の教育活動を実施することができました。このような地域の外部人材を活用した活動の様子を、各種たよりやホームページ等で発信しています。今後も可能な限り地域の環境や人材を活用した教育活動を実施していきます。

児童アンケートの結果は、13項目全てにおいて、昨年度同様もしくはそれを上回る数値であり、割合も85%から98%の間を占めています。これは、子ども一人ひとりが主体的に学校生活に加わりのびのびと自己の能力を発揮していると捉えています。各学級、学年、そして学校全体で、今後も子ども一人ひとりに寄り添い、力を高めていけるよう、学校教育目標をしっかりと実践していきます。

今年度も、学校評価アンケートをWeb形式アンケートで実施いたしました。回答期間が短い中、Web形式アンケートでの回答にご協力をいただきありがとうございました。今後とも本校の教育活動にご理解、ご協力をいただきますようお願いいたします。