

2月

# 小倉台の風

印西市立小倉台小学校 学校だより 第10号  
令和8年1月30日発行 児童数1046名  
印西市小倉台2-3 電話 0476-46-5711

## 『ほめて伸ばす』は本当に正解？

— 子供のやる気を育てる「ほめ方」を考える —

日々の子育てや教育の場で、私たちは何気なく「よくできたね」「すごいね」と言葉をかけています。このような「ほめて伸ばす」関わりは、多くの場面で効果を発揮し、子供たちの自信や意欲を高める助けになってきました。しかし近年、「ほめ方次第では、子供の行動や気持ちに影響を与えてしまうことがある」という指摘も見られます。



そこで、「ほめて伸ばすこと」の本質を改めて問い直し、学校と家庭がともに大切にしたい関わり方について考えてみたいと思います。

まず、注目したいのは「何に対して」「どのように」ほめるかです。ある研究では、テストの後に「頭がいいね」とほめられた子供ほど、次に難しい課題に挑戦しなくなった、という結果が示されています。一方で、「よく考えたね」「工夫したね」「最後まで粘り強く取り組んだね」と、努力や過程そのものに目を向けて声をかけられた子供は、失敗を恐れず、より難しい課題に挑戦する姿勢を見せたそうです。

この違いは何でしょうか。

「頭がいいね」「センスがあるね」といった、能力や性格そのものをほめる言葉は、一見前向きに聞こえます。しかし子供にとっては、「失敗したら、この評価がなくなってしまうかもしれない」という不安につながる場合があります。その結果、失敗を避けるために、あえて簡単なことを選ぶようになる場合があります。これは決して特別な子供の話ではなく、私たち大人の世界でも思い当たる節があるのではないのでしょうか。

一方で、「よく考えたね」「何度も工夫したね」「最後までやり切ったね」といった声かけは、結果ではなく取り組みそのものに価値があることを伝えます。子供は「うまくいかなくても、挑戦することに意味がある」と感じることができ、そのことが次の一歩への意欲につながっていきます。

大切なのは、「ほめる」こと自体が目的にならないようにすることです。たとえば、何かを成し遂げたときに「すごいね」と一言だけで終わってしまうと、子供は「評価された」という感覚は持つものの、どの行動が評価されたのかを自覚しにくくなります。そこで効果的なのが、子供自身に問いかける関わり方です。

「今日一番がんばったことはどこかな?」「どうしてそう考えたの?」このような問いを通して、子供が自分の行動や工夫について考え、言葉にする機会を持つことが、自己理解を深め、主体的な学びにつながります。



また、「ほめて伸ばす」と「叱らない」を同一視することにも注意が必要です。ほめることばかり意識してしまうと、叱るべき場面で声をかけそびれてしまう場合がありますが、叱ることがすべて悪いわけではありません。むしろ、子供が危険な行動をしたときや、大切なルールを逸脱したときには、冷静にその行動の良し悪しを伝えることも、子供が社会のルールや他者との関わり方を学ぶ貴重な機会になります。いわゆる「叱る」とは、感情的に否定するのではなく、子供にとって意味のある気づきを促すはたらきかけです。

本校でも、日々の教育活動の中で、答えや結果だけで評価しない姿勢を大切にしています。授業では、子供たちの思考の過程を共有し合う時間を設け、清掃や係活動、行事でも、単に成果をほめるのではなく、「どんな工夫をしたのか」「どんな気持ちで取り組んだのか」を一緒に振り返るようにしています。こうした関わりが、子供たちの内発的な意欲を育てる基盤になると考えています。

「ほめて伸ばす」ことは正しい。でも、その意味と使い方を本当に理解することこそが、子供を育てる力になる。そんな視点を、子供たちとの関わりの中で、ご家庭とともに育んでいきたいと思っています。

## 本校の教育目標

豊かな心を育み、自ら学び、  
たくましく生きる子どもの育成  
＜2月の生活目標＞  
学校生活の基本を見直そう！

### 2月の主な行事予定

2	月	教育相談(～20日) 読み聞かせ(2・4・6年・おおそよ) うで自慢大会(低・中)
3	火	性に関する指導(6年:6校時)
4	水	うで自慢大会(高)
5	木	全校朝会
6	金	新入生保護者説明会(午前) スポット避難訓練
7	土	地区防災連絡会議 部会社会科作品展 9:30～15:00 そうふけ公民館(～8日まで)
9	月	委員会活動 英語マスター2回目 6年
10	火	安全点検日
11	水	建国記念の日
12	木	代表委員会
16	月	クラブ活動【8】(最終)
17	火	全校5時間授業 下校 14:10
18	水	3年房総のむら見学
23	月	天皇誕生日
24	火	委員会活動【最終】 ※月曜日課
25	水	全校5時間【1】 下校 14:10
26	木	木曜全校5時間【2】 下校 13:55
27	金	全校5時間【3】 下校 14:10 6年生を送る会(2～3校時) 学校関係者評価会議

### 連絡メール及びスクリレについて

不定期に学校から文書及び連絡メールが配信されていますが、読んでいただいてないご家庭も若干あるようです。

連絡メールに関しては、メールアドレスの変更やメール設定等で不達になっているご家庭があるようです。

スクリレに関しては、未読のままのご家庭があります。

今一度、配信状況をご確認の上、読んでくださいますよう、お願いいたします。

### いじめ・セクハラ・体罰等相談窓口

困ったことがあれば相談してください

3学期のスクールカウンセラー(SC)出勤日です。  
2月2日(月)、16日(月) 3月9日(月)です。  
SCとの面談を希望される場合は、事前予約をお願いします。【窓口：教頭】

### 3月の主な行事予定※変更の可能性あり

2日(月)	全校5時間授業 下校 14:10
4日(水)	代表委員会
5日(木)	全校朝会 6年下校 14:50 6年学年末保護者会 15:00 子どもリサイクルデー【6】
6日(金)	全校5時間授業 下校 14:10
7日(土)	父母教校内美化作業 9:00～9:45 父母教運営委員会 選考委員会 地区防災連絡会議
9日(月)	読み聞かせ(1・3・5年)
10日(火)	安全点検日
11日(水)	全校5時間授業 下校 14:10 全校大掃除 ワックスがけ(5時間)
12日(木)	卒業式予定 木曜全校5時間 下校 13:55
13日(金)	全校5時間 下校 14:10
17日(火)	卒業式前日準備 全校4時間 1～4年・6年下校 13:15 5年下校 14:35
18日(水)	卒業式 6年下校 12:00 1～5年臨時休業
19日(木)	給食最終 木曜全校4時間 下校 13:15 学年末保護者会 おおそよ 13:25～13:40 1～3年 13:45～14:30 4・5年 14:35～15:20
20日(金)	春分の日
23日(月)	全校3時間 下校 11:35
24日(火)	修了式(予定) 離任式 全校3時間 下校 11:35
25日(火)	学年末休業日(3月31日迄)

### リサイクル回収ご協力のお願い

毎月の回収活動へのご協力に感謝申し上げます。今年度の収益は昨年度より約2万円減少しており、活動への影響が懸念されます。

収益金は子供たちの生活支援に充てられる大切な財源です。3月5日(木)の今年度最終回収日に、古新聞、牛乳パック、雑誌等を少量からでも持たせていただければ幸いです。ご協力をお願いします。

### お願いとお知らせ

本校では車での送迎は禁止としています。本校は教職員数が多く、駐車場はすべて指定となっています。他の車が停まっていたり駐車できないと、教育活動への影響が出ますので、車での送迎は行わないでください。また、路上駐車もおやめください。

なお、合理的配慮や骨折、体調不良による早退等で学校から特別な許可を得ている場合は、指定された場所に駐車してください。

ご理解ご協力をよろしくお願いいたします。